# Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

# Vyučovací předmět: Vlastivěda

# Ročník: 5.

| Kód očekávaného výstupu RVP ZV | Školní (dílčí) výstup | Učivo | **Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty a kursy** |
| --- | --- | --- | --- |
| * ***ČJS-5-3-01*** * *pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy* * ***ČJS-5-3-02*** * *využívá knihovny, sbírky muzeí a galerií jako informační zdroje pro pochopení minulosti* * ***ČJS-5-3-03*** * *srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím* * *regionálních specifik* | * zná pojmy a umí časově zařadit Pravěk, Slované, Velká Morava, Přemyslovci, Lucemburkové, Jagellonci, Habsburkové * zná významné osobnosti a umí je zařadit do příslušného období sv. Václav, Karel IV., Jan Hus, T.G.Masaryk, V.Havel * popíše rozdíly ve způsobu života v minulosti a dnes | * **LIDÉ A ČAS** * **orientace v čase a časový řád** – dějiny jako časový sled událostí * **současnost a minulost v našem životě** – proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby, průběh lidského života, státní svátky a významné dny * **regionální památky** – péče o památky, lidé a obory zkoumající minulost | * Projekt – Z dějin ČR (od pravěku do středověku – projekt prolíná předměty) * MKV - multikulturní výchova – kulturní diference |
| * ***ČČJS-5-2-02*** *rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už nemohou tolerovat* * ***ČJS-5-2-03*** * *orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných* * *situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy* | * rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už nemohou tolerovat * orientuje se v základních formách vlastnictví | * **LIDÉ KOLEM NÁS** * **právo a spravedlnost** – základní lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy * **vlastnictví** – soukromé, veřejné, osobní, společné; hmotný a nehmotný majetek; rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti; hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení; banka jako správce peněz, úspory, půjčky | * VGS - výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – jsme Evropané * OSV – osobnostní a sociální výchova - morální rozvoj - řešení problémů a rozhodovací dovednosti * OSV – osobnostní a sociální výchova - sociální rozvoj - mezilidské vztahy, poznávání lidí * VDO – výchova demokratického občana - Občanská společnost a škola |
| * ***ČJS-5-1-04*** *vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam* * ***ČJS-5-1-05*** *porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích* * ***ČJS-5-1-06*** *rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam* | * zná název kraje a krajského města * umí stručně charakterizovat jednotlivé oblasti podle mapy (povrch, poloha, hospodářství...) * zná významná místa a kulturní památky našeho regionu * ukáže na mapě státy EU * dokáže stručně charakterizovat stát EU | * **MÍSTO, KDE ŽIJEME** * **regiony ČR** – Praha a vybrané oblasti ČR * **naše vlast** – domov, krajina * **Evropa a svět** – kontinenty, evropské státy, EU, cestování * **naše vlast** – základy státního zřízení a politického systému ČR, státní správa a samospráva, státní symboly | * EGS – výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Evropa a svět nás zajímá * EGS – výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - objevujeme Evropu a svět * EGS – výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - jsme Evropané * projekt s využitím poznatků dětí získaných cestováním * MKV – multikulturní výchova - etnický původ |